

Návrh tém záverečnej práce v odbore Sociálna práca pre potreby akademického roka 2025-2026

| | Návrh názvu záverečnej práce | Meno a priezvisko školiteľa |
|-----|---|---|
| 1. | Mediácia ako odborná metóda na uľahčenie riešenia konfliktných situácií v rodine (Bc.) | Stanislava Hunyadiová, doc., PhD., PhD., univer. prof. |
| 2. | Sociálna kuratela plnoletých fyzických osôb (Bc.) | |
| 3. | Opatrenia SPOaSK v resocializačnom programe (Bc.) | |
| 4. | Analýza resocializačného programu (Mgr.) | |
| 5. | Význam resocializácie závislých osôb (Mgr.) | |
| 6. | Využitie mediácie na uľahčenie situácie v rodine (Mgr.) | |
| | | |
| 7. | Riziká vyplývajúce z práce sociálnych pracovníkov (Bc.) | Peter Laca, doc. ThLic. Mgr., PhD. |
| 8. | Problémy seniorov umiestnených v zariadeniach sociálnych služieb (Bc., Mgr.) | |
| 9. | Charitatívno-sociálna činnosť manželov Dionýza a Františky Andrassyových (Bc.) | |
| 10. | Význam spirituality v sociálnej práci (Bc., Mgr.) | |
| 11. | Prínos terénnej sociálnej práce pre mesto Rožňava (Bc., Mgr.) | |
| 12. | Riziká ohrozujúce sociálnych pracovníkov vyplývajúce z práce s drogovovo závislými osobami (Mgr.) | |
| 13. | Po vzájomnej konzultácii so študentom - vypísanie témy práce, o ktorú sa študent zaujíma. (Mgr.) | |
| | | |
| 14. | Systém financovania sociálnych služieb v SR (Bc.) | Mária Kollárová, RNDr., Mgr., PhD. |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| 15. | Edukačný rozmer sociálnej práce (Mgr.) | |
| 16. | Proces identifikácie a realizácie preventívnych aktivít (Mgr.) | |
| 17. | Význam vedenia spisovej dokumentácie v kontexte histórie sociálneho prípadu (BP/Mgr.) | |
| 18. | Podniková sociálna práca v podmienkach SR (Bc./Mgr.) | |
| 19. | Použitie zážitkovej pedagogiky v sociálnej práci (Bc.) | |
| 20. | Význam multidisciplinárnych tímov vo výkone sociálnej práce (Bc.) | |
| 21. | Prognózy vzniku nových cieľových skupín v sociálnej práci (BP/Mgr.) | |
| 22. | Generačná chudoba v kontexte sociálnej práce (BP/Mgr.) | |
| | | |
| 23. | <p>Vplyv používania sociálnych sietí na vzťahy medzi deťmi a rodičmi: Perspektíva sociálnych pracovníkov. <i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i> <i>Prístup: Zakotvená teória.</i> <i>Výskum bude zameraný na vytvorenie teoretického rámca, ktorý vysvetlí, ako sociálni pracovníci pristupujú k výzvam spojeným so sociálnymi sieťami v rodinných vzťahoch.</i> <i>Popis: Preskúmať, ako sociálni pracovníci vnímajú dopady sociálnych sietí na vzťahy medzi deťmi a rodičmi, aké problémy zaznamenávajú v praxi a aké stratégie využívajú na zlepšenie komunikácie a posilnenie rodinných väzieb. (Mgr.)</i></p> | Marek Koltáš, PhDr., PhD., MBA |
| 24. | <p>Výskum realizovaný vo vedecko-výskumnom tíme (3 študenti) 1. študent: Hazard ako zrkadlo: Sebareflexia gamblers a dopady hazardu na ich životy a sociálne vzťahy. <i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i> <i>Prístup: Zakotvená teória.</i></p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p><i>Výskum bude zameraný na pochopenie dynamiky hazardného správania a jeho vplyvu na životy gamblerov a ich rodiny, pričom sa sústreďí aj na hľadanie možností intervencií zo strany sociálnych pracovníkov.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať pohnútky, prežívanie a sebareflexiu gamblerov, identifikovať aký vplyv má tento fenomén na ich životy, rodinné vzťahy a sociálnu adaptáciu, akú úlohu zohráva sociálny pracovník v procese podpory, intervencie a zotavenia gamblerov.</i></p> <p><u>Podnadpis témy:</u></p> <p><i>Pohnútky a prežívanie gamblerov.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať faktory vedúce k začiatku hazardného správania a ako gambleri prežívajú svoju závislosť.</i></p> <p><i>Cieľ výskumu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skúmať faktory, ktoré motivujú jednotlivcov k začiatku hazardného správania.</i> • <i>Analyzovať, ako gambleri prežívajú svoju závislosť, aké pocity (vinu, hanbu, ospravedlnenia) a psychologické procesy spúšťajú ich pokračovanie v hazardovaní. (Mgr.)</i> | |
| 25. | <p>Výskum realizovaný vo vedecko-výskumnom tíme (3 študenti)</p> <p>2. študent:</p> <p>Hazard ako zrkadlo: Sebareflexia gamblerov a dopady hazardu na ich životy a sociálne vzťahy.</p> <p><i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i></p> <p><i>Prístup: Zakotvená teória.</i></p> <p><i>Výskum bude zameraný na pochopenie dynamiky hazardného správania a jeho vplyvu na životy gamblerov a ich rodiny, pričom sa sústreďí aj na hľadanie možností intervencií zo strany sociálnych pracovníkov.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať pohnútky, prežívanie a sebareflexiu gamblerov, identifikovať aký vplyv má tento fenomén na ich životy, rodinné vzťahy a sociálnu adaptáciu, akú úlohu zohráva sociálny pracovník v procese podpory, intervencie a zotavenia gamblerov.</i></p> <p><u>Podnadpis témy:</u></p> <p><i>Dopady hazardu na rodinný život a vzťahy gamblerov.</i></p> <p><i>Popis: Identifikovať ako hazard ovplyvňuje rodiny gamblerov a aké výzvy prináša pre ich blízkych.</i></p> <p><i>Cieľ výskumu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preskúmať, aký vplyv má hazard na rodinný život gamblerov, vrátane zhoršenia finančnej situácie, narušenia vzťahov, napätia a konfliktných situácií v rodinách.</i> <p><i>Zistiť, ako členovia rodiny vnímajú a reagujú na gamblerovo správanie a aké mechanizmy copingové stratégie používajú na zvládanie situácie. (Mgr.)</i></p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| 26. | <p>Výskum realizovaný vo vedecko-výskumnom tíme (3 študenti)</p> <p>3. študent:</p> <p>Hazard ako zrkadlo: Sebareflexia gamblers a dopady hazardu na ich životy a sociálne vzťahy.</p> <p><i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i></p> <p><i>Prístup: Zakotvená teória.</i></p> <p><i>Výskum bude zameraný na pochopenie dynamiky hazardného správania a jeho vplyvu na životy gamblers a ich rodiny, pričom sa sústreďí aj na hľadanie možností intervencií zo strany sociálnych pracovníkov.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať pohľad, prežívanie a sebareflexiu gamblers, identifikovať aký vplyv má tento fenomén na ich životy, rodinné vzťahy a sociálnu adaptáciu, akú úlohu zohráva sociálny pracovník v procese podpory, intervencie a zotavenia gamblers.</i></p> <p><u>Podnadpis témy:</u></p> <p><i>Výzvy a úlohy sociálnych pracovníkov pri poskytovaní intervencií gamblersom.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať intervencie a podporné stratégie sociálnych pracovníkov pri práci s gamblersmi a ich rodinami.</i></p> <p><i>Cieľ výskumu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preskúmať, aké intervencie a podpory poskytujú sociálni pracovníci osobám závislým na hazardných hrách a ich rodinám.</i> <p><i>Skúmať, aké sú výzvy a limity sociálnej práce pri práci s gamblersmi a aké metódy intervencie sú považované za najúčinnšie pri pomoci gamblersom a ich blízkym. (Mgr.)</i></p> | |
| 27. | <p>Podpora medziľudských vzťahov a sociálnej inklúzie u študentov Univerzity tretieho veku: Vplyv vzdelávacích aktivít na budovanie sociálnych väzieb seniorov.</p> <p><i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i></p> <p><i>Prístup: Zakotvená teória.</i></p> <p><i>Výskum bude zameraný na zistenia ako študenti Univerzity tretieho veku využívajú vzdelávacie aktivity na budovanie a posilnenie medziľudských vzťahov a aký vplyv má táto interakcia na ich sociálnu podporu a znižovanie osamelosti</i></p> <p><i>Cieľ výskumu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preskúmať vplyv vzdelávacích aktivít na medziľudské vzťahy študentov Univerzity tretieho veku.</i> • <i>Identifikovať faktory, ktoré podporujú alebo bránia vytváraniu kvalitných sociálnych sietí medzi účastníkmi Univerzity tretieho veku.</i> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <i>Posúdiť, ako vzdelávanie na Univerzite tretieho veku prispieva k sociálnej inklúzii seniorov a znižovaniu ich osamelosti. (Mgr.)</i> | |
| 28. | <p>Látkové závislosti a sociálna práca: Teoretické prístupy v práci so závislými osobami.</p> <p><i>Zameranie: Teoretické prístupy, ktoré sú aplikované v sociálnej práci so závislými osobami, ich efektivita v rámci prevencie, intervenčných stratégií a rehabilitácie. Analýza teoretických modelov, ako sú bio-psycho-sociálny model, modely harm reduction, terapeutické komunity a iné prístupy, ktoré sa používajú pri práci so závislými osobami. (Bc.)</i></p> | |
| 29. | <p>Komunitná sociálna práca a empowerment: Teoretické prístupy k posilňovaniu komunitnej participácie.</p> <p><i>Zameranie: Analýza rôznych teoretických prístupov a modelov empowermentu, ktoré sa aplikujú v komunitnej sociálnej práci, zhodnotenie ich účinnosť v posilňovaní komunitnej participácie a zlepšovaní životných podmienok komunity. Rozbor etických a praktických výziev a dilem, ktoré sa vyskytujú pri aplikácii empowermentu v komunitnej sociálnej práci. (Bc.)</i></p> | |
| 30. | <p>Sociálne faktory ovplyvňujúce záškoláctvo: Analýza rodinného a školského prostredia.</p> <p><i>Zameranie: Analýza a identifikácia sociálnych faktorov, najmä rodinného prostredia (rodičovská kontrola, rodinné vzťahy, vzdelanie rodičov, ekonomická situácia) a školského prostredia (školská klíma, vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, motivácia a školský tlak) vplyvujúcich na záškoláctvo. (Bc.)</i></p> | |
| 31. | <p>Osobnosť prof. Vladimíra Krčméryho: Jeho prínos k rozvoju humanitárnej pomoci a sociálnej práce na Slovensku.</p> <p><i>Zameranie: Podrobná analýza osobnosti prof. Vladimíra Krčméryho a jeho prínos k rozvoju humanitárnej pomoci a sociálnej práce na Slovensku a v medzinárodnom kontexte.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teoretický prínos prof. Krčméryho v oblasti humanitárnej pomoci a sociálnej práce, so zameraním na etické normy a princípy, ktoré presadzoval v praxi.</i> • <i>Analýza jeho iniciatív a projektov zameraných na pomoc znevýhodneným a zraniteľným skupinám obyvateľov, predovšetkým v oblasti zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb.</i> • <i>Vplyv prof. Krčméryho na slovenský kontext: Skúmanie jeho vplyvu na rozvoj sociálnej práce na Slovensku a na formovanie politik v oblasti pomoci pre najzraniteľnejších.</i> • <i>Medzinárodné pôsobenie: Rozbor jeho angažovanosti v medzinárodných organizáciách a humanitárnych projektoch a jeho vplyv na globálnu humanitárnu pomoc.</i> <p><i>V prípade DP (kvalitatívny výskum, prístup: zakotvená teória): Cieľom výskumu bude identifikovať kľúčové hodnoty, profesijné prístupy a konkrétne iniciatívy prof. Krčméryho, ktoré ovplyvnili vývoj a</i></p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <i>profesionalizáciu humanitárnej pomoci a sociálnej práce a zistiť, ako tieto faktory prispeli k formovaniu súčasných trendov v týchto oblastiach. (Bc., Mgr.)</i> | |
| 32. | Sociálna posudková činnosť ako nástroj podpory osôb so zdravotným postihnutím v rámci integrovanej posudkovej činnosti. <i>Zameranie: Teoretické a legislatívne vymedzenie novej právnej normy o integrovanej posudkovej činnosti. Konanie o integrovanom posudku. Úloha sociálneho pracovníka v procese sociálnej posudkovej činnosti. Dopady sociálnej posudkovej činnosti na osoby so zdravotným postihnutím. Výzvy a perspektívy integrovanej posudkovej činnosti. (Bc.)</i> | |
| 33. | Kľúčové hodnoty sociálnej práce v praxi sociálnej práce (Bc.) | Anna Bérešová, prof., PhDr., PhD. |
| 34. | Ekosociálna paradigma ako nová výzva sociálnej práce (Bc.) | |
| 35. | Etické dilemy pri výkone opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v Centrách pre deti a rodiny (Mgr.) | |
| 36. | Faktory starostlivosti o seba v profesnom živote sociálnych pracovníkov (Mgr.) | |
| 37. | Prínosy a riziká e-sociálnej práce v praxi (Bc./Mgr.) | |
| 38. | Sociálna opora neformálnych opatrovateľov ľudí s demenciou (Mgr.) | |
| 39. | Wellbeing ako preventívny faktor syndrómu vyhorenia pracovníkov v sociálnych službách (Bc./Mgr.) | |
| 40. | Empowerment v sociálnej práci s osobami vyššieho veku (Mgr.) | |
| 41. | Úloha sociálneho pracovníka v zariadení pre seniorov (Bc.) | Anton Doktorov, doc., PhDr., PhD., MBA |
| 42. | Riešenie hmotnej núdze v právnom poriadku SR (Bc.) | |
| 43. | Význam a úloha invalidného dôchodkového poistenia (Bc.) | |
| 44. | Posudková činnosť na obciach (Bc.) | |
| 45. | Úloha a forma komplexného (integrovaného) posudku (Bc.) | |
| 46. | Posudková činnosť na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny (Mgr.) | |

| | | |
|-----|--|--|
| 47. | Význam a úloha osobnej asistencie (Mgr.) | |
| 48. | Význam, vypracovanie a hodnotenie Individuálneho plánu sociálnych služieb pre prijímateľa sociálnej služby v zariadení pre seniorov (Mgr.) | |
| 49. | Požiadavky na vnútorné prostredie budov a minimálne požiadavky na byty nižšieho štandardu pre zariadenia pre seniorov v zmysle platnej právnej úpravy a ich zapracovanie do štandardu kvality poskytovania sociálnych služieb (Mgr.) | |
| 50. | Zariadenie pre seniorov rodinného typu – prínos univerzálneho navrhovania (Mgr.) | |

Vypracované: 13.01.2025

Aktualizované: 04. 02. 2025