

Návrh tém záverečnej práce v odbore Sociálna práca pre potreby akademického roka 2025-2026

	Návrh názvu záverečnej práce	Meno a priezvisko školiteľa
1.	Mediácia ako odborná metóda na uľahčenie riešenia konfliktných situácií v rodine (Bc.)	Stanislava Hunyadiová, doc., PhD., PhD., univer. prof.
2.	Sociálna kuratela plnoletých fyzických osôb (Bc.)	
3.	Opatrenia SPOaSK v resocializačnom programe (Bc.)	
4.	Analýza resocializačného programu (Mgr.)	
5.	Význam resocializácie závislých osôb (Mgr.)	
6.	Využitie mediácie na uľahčenie situácie v rodine (Mgr.)	
7.	Riziká vyplývajúce z práce sociálnych pracovníkov (Bc.)	Peter Laca, doc. ThLic. Mgr., PhD.
8.	Problémy seniorov umiestnených v zariadeniach sociálnych služieb (Bc., Mgr.)	
9.	Charitatívno-sociálna činnosť manželov Dionýza a Františky Andrassyových (Bc.)	
10.	Význam spirituality v sociálnej práci (Bc., Mgr.)	
11.	Prínos terénnej sociálnej práce pre mesto Rožňava (Bc., Mgr.)	
12.	Riziká ohrozujúce sociálnych pracovníkov vyplývajúce z práce s drogovovo závislými osobami (Mgr.)	
13.	Po vzájomnej konzultácii so študentom - vypísanie témy práce, o ktorú sa študent zaujíma. (Mgr.)	
14.	Systém financovania sociálnych služieb v SR (Bc.)	Mária Kollárová, RNDr., Mgr., PhD.

15.	Edukačný rozmer sociálnej práce (Mgr.)	
16.	Proces identifikácie a realizácie preventívnych aktivít (Mgr.)	
17.	Význam vedenia spisovej dokumentácie v kontexte histórie sociálneho prípadu (BP/Mgr.)	
18.	Podniková sociálna práca v podmienkach SR (Bc./Mgr.)	
19.	Použitie zážitkovej pedagogiky v sociálnej práci (Bc.)	
20.	Význam multidisciplinárnych tímov vo výkone sociálnej práce (Bc.)	
21.	Prognózy vzniku nových cieľových skupín v sociálnej práci (BP/Mgr.)	
22.	Generačná chudoba v kontexte sociálnej práce (BP/Mgr.)	
23.	<p>Vplyv používania sociálnych sietí na vzťahy medzi deťmi a rodičmi: Perspektíva sociálnych pracovníkov. <i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i> <i>Prístup: Zakotvená teória.</i> <i>Výskum bude zameraný na vytvorenie teoretického rámca, ktorý vysvetlí, ako sociálni pracovníci pristupujú k výzvam spojeným so sociálnymi sieťami v rodinných vzťahoch.</i> <i>Popis: Preskúmať, ako sociálni pracovníci vnímajú dopady sociálnych sietí na vzťahy medzi deťmi a rodičmi, aké problémy zaznamenávajú v praxi a aké stratégie využívajú na zlepšenie komunikácie a posilnenie rodinných väzieb. (Mgr.)</i></p>	Marek Koltáš, PhDr., PhD., MBA
24.	<p>Výskum realizovaný vo vedecko-výskumnom tíme (3 študenti) 1. študent: Hazard ako zrkadlo: Sebareflexia gamblers a dopady hazardu na ich životy a sociálne vzťahy. <i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i> <i>Prístup: Zakotvená teória.</i></p>	

	<p><i>Výskum bude zameraný na pochopenie dynamiky hazardného správania a jeho vplyvu na životy gamblers a ich rodiny, pričom sa sústreďí aj na hľadanie možností intervencií zo strany sociálnych pracovníkov.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať pohnútky, prežívanie a sebareflexiu gamblers, identifikovať aký vplyv má tento fenomén na ich životy, rodinné vzťahy a sociálnu adaptáciu, akú úlohu zohráva sociálny pracovník v procese podpory, intervencie a zotavenia gamblers.</i></p> <p><u>Podnadpis témy:</u></p> <p><i>Pohnútky a prežívanie gamblers.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať faktory vedúce k začiatku hazardného správania a ako gamblers prežívajú svoju závislosť.</i></p> <p><i>Cieľ výskumu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skúmať faktory, ktoré motivujú jednotlivcov k začiatku hazardného správania.</i> • <i>Analyzovať, ako gamblers prežívajú svoju závislosť, aké pocity (vinu, hanbu, ospravedlnenia) a psychologické procesy spúšťajú ich pokračovanie v hazardovaní. (Mgr.)</i> 	
25.	<p>Výskum realizovaný vo vedecko-výskumnom tíme (3 študenti)</p> <p>2. študent:</p> <p>Hazard ako zrkadlo: Sebareflexia gamblers a dopady hazardu na ich životy a sociálne vzťahy.</p> <p><i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i></p> <p><i>Prístup: Zakotvená teória.</i></p> <p><i>Výskum bude zameraný na pochopenie dynamiky hazardného správania a jeho vplyvu na životy gamblers a ich rodiny, pričom sa sústreďí aj na hľadanie možností intervencií zo strany sociálnych pracovníkov.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať pohnútky, prežívanie a sebareflexiu gamblers, identifikovať aký vplyv má tento fenomén na ich životy, rodinné vzťahy a sociálnu adaptáciu, akú úlohu zohráva sociálny pracovník v procese podpory, intervencie a zotavenia gamblers.</i></p> <p><u>Podnadpis témy:</u></p> <p><i>Dopady hazardu na rodinný život a vzťahy gamblers.</i></p> <p><i>Popis: Identifikovať ako hazard ovplyvňuje rodiny gamblers a aké výzvy prináša pre ich blízkych.</i></p> <p><i>Cieľ výskumu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preskúmať, aký vplyv má hazard na rodinný život gamblers, vrátane zhoršenia finančnej situácie, narušenia vzťahov, napätia a konfliktných situácií v rodinách.</i> <p><i>Zistiť, ako členovia rodiny vnímajú a reagujú na gamblersovo správanie a aké mechanizmy copingové stratégie používajú na zvládanie situácie. (Mgr.)</i></p>	

26.	<p>Výskum realizovaný vo vedecko-výskumnom tíme (3 študenti)</p> <p>3. študent:</p> <p>Hazard ako zrkadlo: Sebareflexia gamblers a dopady hazardu na ich životy a sociálne vzťahy.</p> <p><i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i></p> <p><i>Prístup: Zakotvená teória.</i></p> <p><i>Výskum bude zameraný na pochopenie dynamiky hazardného správania a jeho vplyvu na životy gamblers a ich rodiny, pričom sa sústreďí aj na hľadanie možností intervencií zo strany sociálnych pracovníkov.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať pohnútky, prežívanie a sebareflexiu gamblers, identifikovať aký vplyv má tento fenomén na ich životy, rodinné vzťahy a sociálnu adaptáciu, akú úlohu zohráva sociálny pracovník v procese podpory, intervencie a zotavenia gamblers.</i></p> <p><u>Podnadpis témy:</u></p> <p><i>Výzvy a úlohy sociálnych pracovníkov pri poskytovaní intervencií gamblersom.</i></p> <p><i>Popis: Analyzovať intervencie a podporné stratégie sociálnych pracovníkov pri práci s gamblersmi a ich rodinami.</i></p> <p><i>Cieľ výskumu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preskúmať, aké intervencie a podpory poskytujú sociálni pracovníci osobám závislým na hazardných hrách a ich rodinám.</i> <p><i>Skúmať, aké sú výzvy a limity sociálnej práce pri práci s gamblersmi a aké metódy intervencie sú považované za najúčinnšie pri pomoci gamblersom a ich blízkym. (Mgr.)</i></p>	
27.	<p>Podpora medziľudských vzťahov a sociálnej inklúzie u študentov Univerzity tretieho veku: Vplyv vzdelávacích aktivít na budovanie sociálnych väzieb seniorov.</p> <p><i>Typ výskumu: Kvalitatívny.</i></p> <p><i>Prístup: Zakotvená teória.</i></p> <p><i>Výskum bude zameraný na zistenia ako študenti Univerzity tretieho veku využívajú vzdelávacie aktivity na budovanie a posilnenie medziľudských vzťahov a aký vplyv má táto interakcia na ich sociálnu podporu a znižovanie osamelosti</i></p> <p><i>Cieľ výskumu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preskúmať vplyv vzdelávacích aktivít na medziľudské vzťahy študentov Univerzity tretieho veku.</i> • <i>Identifikovať faktory, ktoré podporujú alebo bránia vytváraniu kvalitných sociálnych sietí medzi účastníkmi Univerzity tretieho veku.</i> 	

	<i>Posúdiť, ako vzdelávanie na Univerzite tretieho veku prispieva k sociálnej inklúzii seniorov a znižovaniu ich osamelosti. (Mgr.)</i>	
28.	<p>Látkové závislosti a sociálna práca: Teoretické prístupy v práci so závislými osobami.</p> <p><i>Zameranie: Teoretické prístupy, ktoré sú aplikované v sociálnej práci so závislými osobami, ich efektivita v rámci prevencie, intervenčných stratégií a rehabilitácie. Analýza teoretických modelov, ako sú bio-psycho-sociálny model, modely harm reduction, terapeutické komunity a iné prístupy, ktoré sa používajú pri práci so závislými osobami. (Bc.)</i></p>	
29.	<p>Komunitná sociálna práca a empowerment: Teoretické prístupy k posilňovaniu komunitnej participácie.</p> <p><i>Zameranie: Analýza rôznych teoretických prístupov a modelov empowermentu, ktoré sa aplikujú v komunitnej sociálnej práci, zhodnotenie ich účinnosť v posilňovaní komunitnej participácie a zlepšovaní životných podmienok komunity. Rozbor etických a praktických výziev a dilem, ktoré sa vyskytujú pri aplikácii empowermentu v komunitnej sociálnej práci. (Bc.)</i></p>	
30.	<p>Sociálne faktory ovplyvňujúce záškoláctvo: Analýza rodinného a školského prostredia.</p> <p><i>Zameranie: Analýza a identifikácia sociálnych faktorov, najmä rodinného prostredia (rodičovská kontrola, rodinné vzťahy, vzdelanie rodičov, ekonomická situácia) a školského prostredia (školská klíma, vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, motivácia a školský tlak) vplyvujúcich na záškoláctvo. (Bc.)</i></p>	
31.	<p>Osobnosť prof. Vladimíra Krčméryho: Jeho prínos k rozvoju humanitárnej pomoci a sociálnej práce na Slovensku.</p> <p><i>Zameranie: Podrobná analýza osobnosti prof. Vladimíra Krčméryho a jeho prínos k rozvoju humanitárnej pomoci a sociálnej práce na Slovensku a v medzinárodnom kontexte.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teoretický prínos prof. Krčméryho v oblasti humanitárnej pomoci a sociálnej práce, so zameraním na etické normy a princípy, ktoré presadzoval v praxi.</i> • <i>Analýza jeho iniciatív a projektov zameraných na pomoc znevýhodneným a zraniteľným skupinám obyvateľov, predovšetkým v oblasti zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb.</i> • <i>Vplyv prof. Krčméryho na slovenský kontext: Skúmanie jeho vplyvu na rozvoj sociálnej práce na Slovensku a na formovanie politik v oblasti pomoci pre najzraniteľnejších.</i> • <i>Medzinárodné pôsobenie: Rozbor jeho angažovanosti v medzinárodných organizáciách a humanitárnych projektoch a jeho vplyv na globálnu humanitárnu pomoc.</i> <p><i>V prípade DP (kvalitatívny výskum, prístup: zakotvená teória): Cieľom výskumu bude identifikovať kľúčové hodnoty, profesijné prístupy a konkrétne iniciatívy prof. Krčméryho, ktoré ovplyvnili vývoj a</i></p>	

	<i>profesionalizáciu humanitárnej pomoci a sociálnej práce a zistiť, ako tieto faktory prispeli k formovaniu súčasných trendov v týchto oblastiach. (Bc., Mgr.)</i>	
32.	Sociálna posudková činnosť ako nástroj podpory osôb so zdravotným postihnutím v rámci integrovanej posudkovej činnosti. <i>Zameranie: Teoretické a legislatívne vymedzenie novej právnej normy o integrovanej posudkovej činnosti. Konanie o integrovanom posudku. Úloha sociálneho pracovníka v procese sociálnej posudkovej činnosti. Dopady sociálnej posudkovej činnosti na osoby so zdravotným postihnutím. Výzvy a perspektívy integrovanej posudkovej činnosti. (Bc.)</i>	
33.	Kľúčové hodnoty sociálnej práce v praxi sociálnej práce (Bc.)	Anna Bérešová, prof., PhDr., PhD.
34.	Ekosociálna paradigma ako nová výzva sociálnej práce (Bc.)	
35.	Etické dilemy pri výkone opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v Centrách pre deti a rodiny (Mgr.)	
36.	Faktory starostlivosti o seba v profesnom živote sociálnych pracovníkov (Mgr.)	
37.	Prínosy a riziká e-sociálnej práce v praxi (Bc./Mgr.)	
38.	Sociálna opora neformálnych opatrovateľov ľudí s demenciou (Mgr.)	
39.	Wellbeing ako preventívny faktor syndrómu vyhorenia pracovníkov v sociálnych službách (Bc./Mgr.)	
40.	Empowerment v sociálnej práci s osobami vyššieho veku (Mgr.)	

Vypracované: 13.01.2025

Aktualizované: 16. 01. 2025