

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave
UČEBNÝ PLÁN PREDMETU

Názov predmetu	Vývinová psychológia	
Podmieňujúce predmety:		
Študijný program:	Ošetrovateľstvo	Forma štúdia: denná
Kategória predmetu:	Povinný	Obdobie štúdia: 1. ročník /LS
Forma výučby:	prednášky	Rozsah výučby: 24 hod.
Forma ukončenia:	priebežné hodnotenie (písomný test)	Počet kreditov: 1 kredit

1.	<p>Pojem vývin. Činitele realizácie vývinu. Všeobecné zákonitosti psychického vývinu. Úlohy vývinovej psychológie: štúdium telesných, zmyslových, kognitívnych, osobnostných, sociálnych a ekonomických zmien.</p> <p>Charakteristiky vývinových teórií: Piagetova teória kognitívneho vývinu, Ericksonova teória sociálneho vývinu.</p> <p>Prenatálne obdobie – správanie sa dieťaťa v prenatálnom období, nepriaznivé vplyvy prostredia, psychická a fyzická záťaž matky, psychika tehotnej ženy. Rola matky a otca, funkcie a význam</p>
2.	<p>Novorodenecké obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Predrečové štádiá vývinu reči.</p> <p>Dojčenecké obdobie - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický a zmyslový vývin. Emocionálny vývin.</p> <p>Batoľa - charakteristika obdobia z hľadiska vývinových úloh. Psychomotorický vývin - vývin hrubej a jemnej motoriky, zmyslový vývin. Kognitívny vývin, podmienky vývinu detskej reči. Osobnostný vývin – vývin „JA“. Emocionalita, temperament, vôľa.</p> <p>Priebežné hodnotenie – test.</p>
3.	<p>Predškolský vek - vývin hrubej a jemnej motoriky, kresba. Kognitívny vývin - myslenie, reč, pamäť, pozornosť, fantázia. Socializácia. Hra. Dieťa a vstup do školy. Podmienky pripravenosti dieťaťa na školu.</p> <p>Mladší školský vek. Kognitívny a emocionálny vývin. Socializácia.</p> <p>Puberta. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.</p> <p>Priebežné hodnotenie – test.</p>
4.	<p>Adolescencia. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin.</p> <p>Dospelosť. Mladšia, stredná a staršia dospelosť. Vývinové úlohy, práca, vzťahy.</p> <p>Staroba - súčasné prístupy k starnutiu, teórie starnutia. Telesný a zmyslový stav organizmu, kognitívne procesy, emocionalita a sociálne vzťahy v starobe.</p> <p>Príprava na smrť.</p> <p>Zhrnutie získaných vedomostí, reflexia a spätná väzba, záverečná diskusia so študentmi.</p>

Odporúčaná literatúra

1. Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Karolinum. Praha. 1999
2. Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Karolinum. Praha. 2012.
3. Langmeier, J.; Krejčířová, D. Vývojová psychologie. Grada. Praha.1998.
4. Sheehyová,G. Průvodce dospělostí. Portál. Praha.1999.

Kritériá udelenia kreditov

100% účasť na prednáškach

Minimálna úspešnosť v teste 60 % (1x počas semestra)

Ústna skúška z uvedených tém