

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.  
**Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave**  
**UČEBNÝ PLÁN PREDMETU**

<b>Názov predmetu</b>	<b>Všeobecná psychológia</b>	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Študijný program:</b>	Ošetrovateľstvo	<b>Forma štúdia:</b> denná
<b>Kategória predmetu:</b>	Povinný	<b>Obdobie štúdia:</b> 1. ročník /ZS
<b>Forma výučby:</b>	prednášky	<b>Rozsah výučby:</b> 24 hod.
<b>Forma ukončenia:</b>	priebežné hodnotenie (písomný test)	<b>Počet kreditov:</b> 1 kredit

1.	Kognitívna psychológia a neuroveda – čo je vlastne psychológia a čo s tým má mozog Pocit'ovanie – čo sú zmysly, koľko ich je a ako rôzne fungujú u ľudí Vnímanie – prečo je mozog lenivý a prečo nás klame každý deň
2.	Pamäť – prečo si pamätáme čo nepotrebujeme a nie to čo potrebujeme a ako to vieme zmeniť Myslenie – ako nám to myslí a čo to všetko je Inteligencia – ako ju využívame a prečo nie je najdôležitejšia Priebežné hodnotenie – test.
3.	Reč a dorozumievanie – ako sa reč učíme a prečo si nie vždy rozumieme Vedomie a jeho zmenené stavy – ako mozog môže fungovať v neštandardnom nastavení Motivácia a motivované konanie, inštinkty a pudy – čo a prečo nami hýbe a núti nás konať Implicitné motivácie, explicitná motivácia (osobné ciele) – ako a prečo si volíme čo chceme Priebežné hodnotenie – test.
4.	Emócie a emocionálne procesy – prečo emócia nie je protiklad rozumu Fenomenológia emócií – ako a prečo prežívame emócie, načo máme city Zhrnutie získaných vedomostí, reflexia a spätná väzba, záverečná diskusia so študentmi.

### Odporúčaná literatúra

1. Atkinson,R et al. (2003). Psychologie. Praha: Portál.
2. Kulišťák, P.(2003). Neuropsychologie. Praha: Portál.
3. Goldstein,E.B., van Hoof, J.C. (2020). Cognitive Psychology. Cengage.
4. Keane, M.T., Eysenck, M.W. (2008). Kognitivní psychologie. Praha: Academie.

### Kritériá udelenia kreditov

100% účasť na prednáškach

Minimálna úspešnosť v teste 60 % (1x počas semestra)

Ústna skúška z uvedených tém

