**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave**

**Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava**

**UČEBNÝ PLÁN PREDMETU**

**Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu**

**Podmieňujúce**

**predmety:** -

**Študijný program:** Sociálna práca **Forma štúdia:** externá- magisterské

**Kategória predmetu:** Povinne voliteľný **Obdobie štúdia:**  1. ročník /ZS

**Forma výučby:** prednáška/cvičenia **Rozsah výučby:**  8 hod./prednáška

**Forma ukončenia:** ústna skúška **Počet kreditov:**  2 kredity

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum**  **prednášky / cvičenia:** | **Obsah prednášky / cvičenia** |
| Prednáška – 30. 11. 2024 | Úvod, charakteristika kvalitatívnej stratégie zberu údajov a komparácia s kvantitatívnym výskumom. Východiská kvalitatívneho prístupu vo vede. Špecifiká a výhody kvalitatívneho výskumu. |
|  | Základné prístupy v kvalitatívnom výskume. Etnografický prístup. Fenomenologický prístup. Biografický prístup. Historický prístup. Naratívny prístup. Prípadová štúdia. Zakotvená teória. |
|  | Výskumný problém. Predmet a objekt. Výskumný cieľ. Vymedzenie základných indikátorov. Objekt skúmania. |
|  | Vzorkovanie. Výskumné otázky. Metódy zberu dát. Pološtrúkturovaný rozhovor. Pozorovanie. Rozhovor. Projektívne techniky. Ekomapa. Genogram. Obsahová analýza. Fókusové skupiny. |
|  | Analýza dát – teoretické prístupy. Metódy, techniky. |
|  | Zakotvená teória. Otvorené kódovanie. Transkripcia. Kódovanie materiálu. Pojmy. Jednotky. Kategórie. Subkategórie. Dimenzie. |
|  | Axiálne kódovanie. Selektívne kódovanie. Kauzálne podmienky. Fenomén. Kontext. Intervenujúce podmienky. Stratégia jednania. Následky. Integratívny – paradigmatický diagram. Formulovanie zakotvenej teórie – príbeh. Hypotéza. |
|  | Prípadová štúdia. Zber dát. Analýza dát. Kazuistika. Záverečná správa. |
|  | Validita. Reliabilita. Triangulácia. Etické otázky výskumu. Informovaný súhlas. Kvalita výskumného procesu. |

**Podmienky pre absolvovanie predmetu:**

1. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach.

2. Vypracovať výskumný projekt (50 % z celkového hodnotenia).

3. Úspešne absolvovať ústnu skúšku.

4. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.

**Hodnotenie – ukončenie predmetu:** Ústna skúška.

91 % - 100 % celkového hodnotenia - A

81 % - 90 % celkového hodnotenia - B

73 % - 80 % celkového hodnotenia - C

66 % - 72 % celkového hodnotenia - D

61 % - 65 % celkového hodnotenia - E

64 % a menej - FX

**Odporúčaná literatúra:**

HENDL, J. 2023. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2024.

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.

ŘIHÁČEK, T. – ČERMÁK, I. – HYTYCH, R. 2013. Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Brno: Masarykova univerzita, 2013.

MIŠOVIČ, J. 2019. Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha: Slon, 2019.

CHRASTINA, J. 2019. Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designovaní výzkumu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2019.

ZHÁNĚL, J. – HELLENBRANDT, V. – SEBERA, M. 2014. Metodologie výzkumné práce. Brno: Masarykova univerzita, 2014.

Posledná úprava: 20. 08 .2024