**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave**

**Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave**

**UČEBNÝ PLÁN PREDMETU**

**Názov predmetu: Krízová intervencia**

**Podmieňujúce**

**predmety:** -

**Študijný program:** Sociálna práca **Forma štúdia:** Externá – magister.

**Kategória predmetu:** Povinný **Obdobie štúdia:**  1. ročník /ZS

**Forma výučby:** Prednáška/seminárna

práca **Rozsah výučby:**  8 hod./prednáška

**Forma ukončenia:** Písomná skúška **Počet kreditov:**  3 kredity

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum**  **prednášky / cvičenia:** | **Obsah prednášky / cvičenia** |
| Prednáška – 22. 11. 2024 | Kríza. Definovanie krízovej situácie. Spúšťače. Znaky krízy. Priebeh. Fázy priebehu. Determinanty ovplyvňujúce priebeh krízy. Neformálna pomoc v kríze. Obranné mechanizmy. |
|  | Krízová intervencia. Definovanie. Formy krízovej intervencie. Znaky pomoci v krízovej intervencii. Princípy krízovej intervencie. Etapy krízovej intervencie. |
|  | Telefonická krízová intervencia – základné postupy a techniky. Práca s emóciami v krízovej intervencii, Plač. Strach a úzkosť. Panická úzkosť. Hnev a zlosť. |
|  | Pracovník krízovej intervencie, krízový intervent. Zručnosti a znalosti. Metódy a techniky. Právny rámec poskytovania krízovej intervencie. |
|  | Krízová intervencia v sociálnej práci. Špecifiká krízovej intervencie pri domácom násilí. Samovražda. Rizikové a spúšťacie faktory. Varovné signály a diagnostika suicidiálneho ohrozenia. Ringelov presicidiálny syndróm. Schneidmanove charakteristiky samovrážd. Krízová intervencia v situácii suicidiálneho pokusu. Krízová intervencia v situácii po neúspešnom pokuse o samovraždu. Krízová intervencia v situácii po dokonanom suicidiu (pomoc pozostalým). |
|  | Krízové riadenie a pomoc pri hromadných nešťastiach. Typy hromadných nešťastí. Obete. Časový priebeh vyrovnávania sa s nešťastím – fázy. Intervenčný tím. Debriefing. Defusing. Modrý anjel, n.o. |

**Podmienky pre absolvovanie predmetu:**

1. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach.

2. Dištančný seminár (vypracovanie metodiky poskytovania KI pre vybranú modelovú situáciu – seminárna práca) v rozsahu minimálne jednej strany A4 (20 % úspešnosti z celkového hodnotenia).

3. Úspešne absolvovať písomnú skúšku.

4. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 64 % alebo menej.

**Hodnotenie – ukončenie predmetu:** Písomná skúška.

91 % - 100 % celkového hodnotenia - A

81 % - 90 % celkového hodnotenia - B

73 % - 80 % celkového hodnotenia - C

66 % - 72 % celkového hodnotenia - D

61 % - 65 % celkového hodnotenia - E

64 % a menej - FX

**Odporúčaná literatúra:**

BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. Psychosociální krízová spolupráce. Praha: Grada Publishing. 2013.

MATOUŠEK, O. 2017. Díté traumatizované v blízkých vztazích. Portál. 2017

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2017. Krize a krizová intervence. Praha: Grada Publishing, 2017.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. Krizová intervence pro praxi. Praha: Grada Publishing, 2011.

ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrin Hall Scranton. 2021.

VODÁČKOVÁ, D. a kol. 2020. Krizová intervence. 4. aktualizované vydání. Praha: Portál. 2020.

Posledná úprava: 20. 08. 2024