

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Nemčoková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Adriana	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	PhDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34446	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	ošetrovateľstvo / Nursing	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	odborný výstup / professional output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2023	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵		
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶		
je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	V2 Kilíková, M., Nemčoková, A. 2023. Bezpečnosť pacienta ako obsah didaktickej a edukačnej pomôcky. In <i>Humanitárna pomoc pre Ukrajinu a intervencie (skúsenosti) profesionálnych a dobrovoľníckych tímov s utečencami z Ukrajiny</i> . [textový dokument (print): Zborník z IX. medzinárodnej vedeckej konferencie. Warszawa (Poľsko): Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska, 2023. s. 360 - 363. ISBN 978-83-964214-5-6.
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	príspevok
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸
Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak
Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English

Bezpečnosť pacienta je jedným zo základných pilierov každého vysoko kvalitného systému zdravotníctva, v ktorom sestra vykonáva činnosti v rámci svojich kompetencií. Ilustrujeme 4 edukačné plagáty, ktoré môžu byť použité ako didaktická pomôcka pedagóga v procese vzdelávania zdravotníckych profesionálov. Edukačné plagáty sú výsledkom kreativity a projekcie autorov posteru. Po jazykovej, štylistickej a obsahovej stránke sme ich konštruovali tak, aby sme minimalizovali texty informatívneho charakteru. Sústredili sme sa na popis faktov, hesiel, myšlienok a údajov z praxe založenej na dôkazoch.

<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	<p>Patient safety is one of the fundamental pillars of any high quality healthcare system in which the nurse performs activities within the scope of his or her competencies. We illustrate 4 educational posters that can be used as a didactic tool for the educator in the process of education of health professionals. The educational posters are the result of creativity and projection of the poster authors. After linguistic, stylistic and content we have constructed them in such a way as to minimize texts of informative character. We concentrated on describing facts, slogans, ideas and data from practice based on evidence.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i></p>	
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i></p>	<p>Bezpečnosť pacienta v systéme zdravotnej starostlivosti má nezastupiteľnú úlohu. Prevenciu možno považovať za cestu k redukcii omylov, pochybení. Implementácia procesov prevencie je kontinuálna edukácia a osobná zainteresovanosť všetkých členov ošetrovateľského tímu. Prezentáciou príspevku prispievame k realizácii istej forme prevencie poškodenia pacienta. Zároveň sme načrtli obsahy vybraných oblastí bezpečnosti pacienta z pohľadu pedagóga a sestry edukátorky. Program bezpečnosti vnímame akonevyhnutnú súčasť vzdelávacích programov v zdravotníckych odborov.</p>