

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kilíková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Mária	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof. PhDr., PhD. MPH	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Ošetrovatel'stvo III.stupeň/ Nursing III.degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	pedagogický výstup / pedagogical output Kilíková, M., Leferovičová, K. 2013. Teória potrieb a ošetrovateľského procesu. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety , 2013 - 219 s. ISBN 978-80-8132-118-4	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2013	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵		
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶		
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	https://arl4.library.sk/arl-sllk/sk/vysledky/?pg=6&iset=1&pg=5
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	Vysokoškolská učebnica
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	https://arl4.library.sk/arl-sllk/sk/vysledky/?pg=6&iset=1&pg=5
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	podiel autora Kilíková 90 %/ author's contribution Kilíková 90 %

<p>OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak/Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p>	<p>Učebné texty sú analytickým spracovaním ľudských potrieb. Popisuje jednotlivé potreby holisticky. Umožňuje spájanie teórie potrieb a ich praktické posudzovanie. Popisuje fázy ošetrovateľského procesu. Texty sú doplnené o príklady a úlohy na samostatné riešenie. Učebné texty sú originálom kazuistik. Učí pochopiť poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu ako kompetencie sestry. Vedie k potrebe poznania dimenzii zdravia. Learning texts are an analytical treatment of human needs. It describes individual needs holistically. It enables the integration of the theory of needs and their practical assessment. Describes the stages of the nursing process. The texts are supplemented with examples and exercises for independent solving. The teaching texts are original case studies. Teaches to understand the delivery of nursing care using the nursing process method as a competency of the nurse. Leads to the need for knowledge of the dimensions of health.</p>
<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</p>	<p>The aim of the undergraduate textbook is to summarize the content of the different classifications of needs. It characterizes the individual needs in detail. It gives examples from practice. It teaches the student the nursing process. Describes in detail the procedures, methods and forms of health deficit assessment. Includes classification of nursing diagnoses. Leads to care planning. Illustrates by example the maintenance of patient health records. Includes a number of assessment scales.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</p>	<p>ZAMBORIOVÁ, M. 2014. Manažment domácej starostlivosti a hodnotenie kvality starostlivosti. In <i>Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo</i>. Píbram : 2014. s 356-416. ISBN 978-80-905973-1-0. DIMUNOVÁ, L. 2013. <i>Boleť a možnosti jej hodnotenia v ošetrovateľskej praxi</i> In PRIBIŠOVÁ, E., BEŇO, P., ŠRAMKA, M. <i>Nové trendy v súčasnom zdravotníctve Ústav SVA Z bl.P.P. Gojiča v Prešove</i>, 2015. s25-31, ISBN 978-80-89464-29-6. DIMUNOVÁ, L., - RAKOVÁ, J.- ŠTEFKOVÁ, G. 2017. <i>Vybrané kapitoly zo základov zdravotnej starostlivosti</i>. Košice : Univerzita P.J. Šafárika, 2017. 80 s. ISBN 978-80-8152-544-5. HULKOVÁ, V.- GERLICHOVÁ, K.- LOŠÁKOVÁ, L. <i>Evaluácia využívania hodnotiacich a posudzovacích škál v ošetrovateľskej praxi vo vybraných zdravotníckych zariadeniach v slovenskej a Českej republike</i>. In <i>Sestry: hlas v popredí – ošetrovateľstvom ku globálnemu zdraviu. Recenzovaný vedecký zborník vydaný pri príležitosti Medzinárodného dňa sestier 2020</i>. Nitra : 2020, s.37-43, ISBN 978-80-558-1596-1.</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p>	<p>Učebnica je zdrojom poznania v nových dimenziách riadenia ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu. Posilňuje profesijné roly sestry a autonómnu prax. Učí sestru samostatnosti v ošetrovaní a vo vedení dokumentácie. The textbook is a source of knowledge in new dimensions of nursing care management by the nursing process method. It strengthens the professional roles of the nurse and autonomous practice. It teaches the nurse autonomy in nursing and in documentation.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p>	<p>Zdokonaľuje proces vzdelávania študentov, ktorí sú odhodlaní manažovať proces starostlivosti korektné a systematicky. Motivuje študentov k zmene myslenia a nazerania na problémy praxe. Didakticky manipuluje študenta k dobrej praxi, k poznaniu rozsahu svojich možností. Texty vyžadujú tvorivé myslenie a odvalu študenta implementovať teóriu do praxe. It perfects the process of educating students who are committed to managing correctly and systematically. Motivates students to change their thinking and outlook on practice problems. Didactically manipulates the student to good managerial practice, to know the extent of their capabilities. The texts require creative thinking and courage on the part of the student to implement theory into practice.</p>